

Технологическая карта НОД

Воспитатель: Макуха Анастасия Игоревна, воспитатель МКДОУ №2, Барабинский район (город Барабинск)

Тема: «Путешествие в страну Знаний»

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»

Возрастная группа: средняя группа

Форма организации: групповая, индивидуальная.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение детей различать и называть известные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- упражнять в счете в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета;
- закрепить знания детей о частях суток;
- формировать умение сравнивать предметы по высоте (от самой низкой до высокой);
- формировать умение в соотношении цифр 1-3 с количеством предметов.

Развивающие:

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения

Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Методы и приемы:

- Игровой (*использование сюрпризных моментов*).
- Наглядный (*использование показ картинки*).

- Словесный (*напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей*).
- Поощрение, анализ занятия.

Планируемый результат:

- закрепление навыка количественного счета в пределах 5;
- закрепление умения соотносить определенные виды деятельности с соответствующими временными промежутками (утро, день, вечер, ночь);
- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия;
- развитие логического мышления, памяти.

Оборудование:

- ноутбук
- музыкальная колонка
- мультимедийный комплекс (стационарный экран +подвесной проектор);
- стулья детские –по количеству детей;
- столы детские-2шт;
- столы большие-4 шт.
- демонстрационный и раздаточный материал;
- Мини-ларчик В.В. Воскобовича-2шт.;
- стенд-1шт.
- магнитная доска-2шт.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Создание положительного эмоционального настроя. Мотивация детей к предстоящей деятельности, возникновение желания помощи и отправления в путешествие</p>	<p>Предложение поздороваться друг с другом - «Дружные ладошки». Создание проблемной ситуации - потерянный ключ Буратино, поврежденный ковер - самолет. Дети активно высказывались по ситуации, обменивались мнениями, выслушивали мнения других. Повышенный интерес и эмоциональный настрой произвел на детей ковер- самолет, который оказался неисправлен, и им необходимо было его починить, используя знакомые им геометрические фигуры. . Мотивация детей позволила детям проявить инициативу в оказании помощи герою.</p>	<p>ОО: Социально-коммуникативное развитие; речевое развитие, Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, Игровая, речевая.</p>	<p>Приветствие, знакомство с детьми, создание положительного эмоционального настроя, решение проблемной ситуации.</p>	<p>Слово педагога, аудиозапись.</p>	<p>Создан положительный эмоциональный настрой. Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность.</p>

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Упражнять в счете в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.</p> <p>Формировать умение детей располагать предметы в возрастающем порядке. Создание и сохранение положительного эмоционального</p>	<p>Дети вешали яблоки на яблоню, закрепляя счет от 1 до 5 и сравнивали, каких яблок больше красных или зеленых.</p> <p>Дети осознают и принимают поставленную задачу. Работают в группах. У каждой группы на столах лежит коврограф и ели разной высоты. Дети располагают от самой низкой до самой высокой. Физкультминутка «Здоровье».</p>	<p>ОО:</p> <p>Познавательное развитие; речевое развитие;</p> <p>социально-Коммуникативное Развитие;</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>Игровая, Коммуникативная, двигательная.</p> <p>ОО:</p> <p>Познавательное развитие; речевое развитие;</p> <p>социально-Коммуникативное развитие;</p> <p>Виды</p>	<p>Игра, общение</p> <p>Игра, слово педагога.</p>	<p>Стенд с изображением яблоки красного и зеленого цвета.</p> <p>Коврограф мини- Ларчик (2 шт), ели.</p>	<p>Закрепление умения считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>Развитие логического мышления у детей, внимания. Снятие психологического (интеллектуального) Перенапряжения при помощи физкультминутки.</p>

<p>фона на протяжении всего занятия;</p> <p>Закрепить знания детей о частях суток.</p>	<p>Дети при помощи разрезных картинок называют и определяют правильное расположение частей суток.</p>	<p>деятельности:</p> <p>Игровая, Коммуникативная, двигательная</p> <p>ОО:</p> <p>Познавательное развитие; речевое развитие; социально-Коммуникативное развитие;</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>Игровая, Коммуникативная,</p>	<p>Игра, слово педагога, показ</p>	<p>Стенд, разрезные картинки.</p>	<p>Развитие внимания у детей, установление доброжелательного отношения от полученного результата. Развитие интеллекта, познавательной активности.</p>
<p>Формировать умение в соотнесение цифр 1-3 с количеством предметов.</p>	<p>Для каждого ребенка на столе лежит задание на соотнесение цифр с количеством предметов, дети должны сначала посчитать предметы а затем соотнести их с цифрой.</p>	<p>ОО:</p> <p>Познавательное развитие; речевое развитие; социально-Коммуникативное</p>	<p>Слово педагога, речь детей. самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Карточки с заданием.</p>	<p>Формирование умения соотносить цифры с количеством предмета.</p>

		развитие; Виды деятельности: Игровая, Коммуникативная,			
--	--	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым. Саморегуляция собственной деятельности.	Результат решения проблемной ситуации: Понравилось ли путешествие? Что было на ваш взгляд интересным, что нового узнали? С кем бы хотели поделиться своими впечатлениями?	ОО: Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие. Виды деятельности: Коммуникативная.	Рассуждение, диалог.	Слово педагога, речь детей	Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками.