**План самообразования**

Тема: "Формирование речи детей в игровой деятельности"

воспитателя Макуха Анастасии Игоревны

на 2021-2022 учебный год

*«Учите ребенка каким – ни будь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками. И он усвоит их на лету»*

К.Д. Ушинский.

**Цель:** формирование словарного запаса детей младшего дошкольного возраста, посредством применения речевых игр и упражнений.

Для реализации данной цели предполагаю решение следующих задач:

1. Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы, интернет источников.

2. Создание условий для успешного развития речи детей через игровую деятельность.

3. Разработка занятий и игр по речевому развитию.

4. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность.

5. Воспитывать интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях.

6. Проведение консультативной помощи педагогам, родителям на тему «Формирование речи детей в игровой деятельности.»

Работу я начала по следующим направлениям:

- изучение литературы;

- работа над созданием развивающей среды;

- нод с детьми;

- взаимодействие с родителями.

В течение учебного года я изучала соответствующую литературу по данной теме:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС) от 17 октября 2013 г. №1155

2. Гербова «Развитие речи. Подготовительная группа»

3. Гербова В. Журнал «Дошкольное воспитание» №8 2013г.

4. Губанова Н. Ф «Развитие игровой деятельности» изд. «Мозаика- Синтез» 2012г

5. Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника. М.: Дрофа, 2011 г.

6. Петрова Т. И., Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» М:Школьная Пресса. 2013г Периодические издания

7. Ушакова О.С., Е. М. Струнина «Развитие речи детей 5-7 лет»

Интернет –ресурсы.

**Предполагаемый результат:** расширить словарный запас детей, чтобы они научились использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками. Сформировать у дошкольников способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности с помощью игры. Создать систему совместной с детьми игровой деятельности, которая развивает  творческий потенциал детей, желание общаться и учиться новому.