**Мы – единое целое!»**

*(Проект историко-познавательного интерактивного мероприятия*

*для детей старшего дошкольного возраста*

*ко Дню народного единства).*

**Цель:** создание условий для формированияу детей представления об истории возникновения праздника.

**Задачи:**

1. Развивать у детей общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.;

 2. Формировать чувство гражданственности и патриотизма, гордости и уважения к защитникам государства, ответственность за судьбу Родины;

 3. Расширять кругозор детей;

 4. Воспитывать интерес к изучению истории своей страны.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1. (Дети)**

Праздник, праздник,

Как мы рады, наконец - то ты пришел!

Все ребята сели рядом -

Это очень хорошо!

День особенный сегодня,

Скажем вам мы без прикрас:

О России - нашей Родине -

Поведем мы свой рассказ.

**Ведущий 2.**У каждого человека есть страна, в которой он живет. Для всех нас это - Россия. Мы - россияне - любим свою Родину. В России отмечают много славных праздников. 4 ноября вся страна будет праздновать **День народного единства**. Что это за праздник и почему мы можем им гордиться, вы узнаете на мероприятии **«Мы – единое целое!»**.

**Дети читают стихи:**

О, Россия, С нелегкой судьбою страна…

 У меня ты, Россия,

Как сердце одна.

Я и другу скажу,

Я скажу и врагу — Без тебя,

Как без сердца

Прожить не смогу…

Мы — Россия, мы — народ,

Мы едины и сильны,

 Ведь в любом из нас живет

 Мощь прекраснейшей страны!

Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Где люди все – одна семья,

Куда ни глянь – кругом друзья!

Мы День единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!

**Ведущий 1.**Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя родной страны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Ребята, подберите слова к слову «Родина» (*высказывания детей)*. Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина.

Но не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, наша страна много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство.

**Ведущий 2.**Так произошло 400 лет назад, в начале XVII века, когда в России началась Смута великая. Так называли тревожное время неурожаев, голода и беспорядков. Русские земли захватили враги - поляки. Казалось, что Россия погибла и никогда не будет такой же сильной, как раньше. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своей страны.

Всегда, когда Родина в опасности, находятся героические люди, чтобы спасти ее. В Нижнем Новгороде жил удалой богатырь, добрый молодец Кузьма Минин. И росту был не богатырского, но была в нём сила духа настоящего богатыря, сердце пылкое и гордое, ум острый да смелый. И стал собирать он войско для борьбы с врагами. «Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, Родине святой!»

**Ведущий 1.**Скоро собралась большая сила. Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью, князя Дмитрия Пожарского.

Вся Русская земля встала против врагов и предателей. Начались бои за Москву. Мужественно сражались русские люди, и вот наступил славный день, когда вражеское войско сдалось на милость победителей. 4 ноября 1612 года войско во главе с Мининым и Пожарским освободило Москву.

**Ведущий 2.** Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Через 200 лет, в 1818 году, героям – освободителям, Минину и Пожарскому, в Москве на Красной площади был поставлен памятник. А мы с вами теперь празднуем День народного единства, как заслуженный праздник.

**Ведущий 1. *Физкультминутка***

Дружно встанем раз-два-три, *(дети шагают на месте)*

Мы теперь богатыри! *(Руки согнуты в локтях, показывают силу).*

Мы ладонь к глазам приставим, *(руку правую подносят к глазам)*

Ноги крепкие расставим, *(ноги в стороны)*

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво. *(Поворот вправо)*

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. *(Руку левую подносят к глазам, поворот налево)*

Наклонились влево, вправо - *(руки на поясе, наклон влево-вправо)*

Получается на славу! *(Руки вверх)*

**Ведущий 2.** Россия – самая большая страна во всем мире. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать. Когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну, надо целую неделю ехать на поезде, или целый день лететь на самолете.

   Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная страна. Мы так же горячо любим свою Родину, как герои Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, и, конечно, ей гордимся!

**Ведущий 1.**Особую гордость у нас – россиян вызывают государственные символы нашей страны, которые мы можем увидеть на торжественных церемониях и в дни самых важных праздников. Какие символы государства вы знаете? (*Герб, гимн, флаг).*

   **Герб** - это эмблема государства*(рассматривание герба России).*На нем изображен орел с двумя головами, над ними три короны: одна большая и две поменьше. У орла распущенные крылья, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой - золотой жезл. На груди*-*красный щит, на котором изображен всадник на белом коне, поражающий копьем змея.

**Ведущий 2.**У России красивый трехцветный флаг. Это второй символ страны.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна -миролюбивая и не ссорится с другими странами. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет – это цвет силы. Наша страна сильная.

   Мы гордимся флагом нашей Родины. С ним Россия прошла самые суровые испытания. Он развевается над Красной площадью в дни самых важных праздников.

***Игра: «Собери флаг».***

**Ведущий 1.** Есть у России и свой гимн, которым мы очень гордимся, слушаем уважительно и обязательно стоя. Гимн был написан на слова С. Михалкова, муз. А. Александрова.

***Слушание гимна.***

**Ведущий 2. Предлагаем поиграть в игру *«Мы начнем, вы продолжайте»****(ведущие задают вопросы по очереди):*

2. Наша страна - это…(Россия)

1. Люди, которые живут в нашей стране, называются…(россияне).

2. Столица Родины - …(Москва)

1. Президент России… (В.В. Путин).

2. Государственные символы России – это… (герб, флаг, гимн)

1. Что представляет собой герб России? (Золотой двуглавый орёл).

2. Где можно увидеть изображение флага? (Над большим Кремлевским дворцом, где находится президент России, над зданиями органов власти).

1. Что означают три цвета флага? (белый – благородство, великодушие;

синий цвет – верность, честность; красный цвет – мужество, храбрость).

2. Для чего стране нужен гимн? (Это главная песнь страны, звучит в торжественных случаях, является символом государственного единства).

**Ведущий 1.**Россия большое многонациональное государство, где в мире и согласии живут народы разных национальностей (русские, татары, белорусы, украинцы, киргизы, грузины, армяне, ханты, коми и многие другие). Все они дружат между собой. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, песни, танцы, но все они связаны тем, что у них одна Родина – Россия.

   Повсюду в России растет детвора,

   А где детвора – непременно игра!

**Ведущий 2**. Мы предлагаем вам поиграть в игры различных народов России.

***Казачья игра «Курень».***

*В игре участвуют 4 подгруппы детей, каждая из которых стоит в кружочке по 4 углам зала. В центре каждого круга стоит стул, на котором лежит цветной платок. Дети идут по кругу (каждая подгруппа вокруг своего стульчика) со словами:*

Мы - веселые ребята,

Соберемся все в кружок,

Поиграем и попляшем

И помчимся на лужок.

*Звучит казачья музыка, дети перемещаются в общий круг: мальчики скачут на воображаемых лошадках, девочки «плетут косы, стирают, лепят пироги». С окончанием музыки все разбегаются на свои места и поднимают платок, кто первый, тот победил. Каждая подгруппа должна собраться в своём «курене».*

***«Заря- зарница»***

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один

из играющих — Заря. Она ходит сзади с лентой и говорит:

Заря–зарница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца обвитые — за водой пошла!

С последними словами *«Заря»* осторожно кладут ленту на

плечо одному из играющих. Тот, заметив это, быстро берт

ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто

останется без места, становится Зарей.

Правила игры. Игроки не поворачиваются,

пока водящий выбирает, кому положить на плечо

ленту. Бегущие не должны пересекать круг.

**Ведущий 1.**Живет в России гордый и смелый дагестанский народ, дети которого тоже любят состязаться в ловкости.

***Русская народная игра «Гори-гори ясно»***

***(****русские народные мелодии в обр.Р.Рустамова)*

**Ведущий 1.**Ребята, мы весело играли, и, думаю, мы все хотим дружить!

Как-то раз у нас спросили:

Все ли русские в России?

- Все мы разные, так что же?

Все мы – люди, мы похожи!

Значит, жить в единстве нужно,

Очень весело, и дружно!

***Хоровод: «Мы теперь друзья».***

Повернись к тому кто слева, раз-два, три, повернись к тому, кто справа, раз, два, три, громко-громко повтори: мы теперь друзья!

Улыбнись тому кто слева, раз-два, три, улыбнись тому, кто справа, раз, два, три, громко-громко повтори: мы теперь друзья!

Руку дай тому кто слева, раз-два, три, руку дай тому, кто справа, раз, два, три, громко-громко повтори: мы теперь друзья!

**Ведущий 2.**Ребята, мы рассказали вам о событиях, которые произошли в России более четырёхсот лет назад, о том, как объединились люди всей страны всех национальностей и вместе справились с коварным врагом.

**Ведущий 1.** Вы узнали, что в трудные времена проявились лучшие черты российских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность, ради нее, пожертвовать жизнью.

**Ведущий 1.**Теперь вам понятно название праздника – День народного единства? Что помогло победить врага? (Единение народа).

*(Дети называют значение слова «единство» -* согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта, понимание).

Единство - это объединение всех людей.

Единство - это согласие народа.

Единство - это общая надежда.

Единство - это мир и дружба.

Единство - это доброта, и прощение.

***Дети поют песню***

*Много разных танцев есть*

*Но от русской пляски*

*Никому ни лечь, ни сесть*

*Пляшут без опаски*

*Голубые небеса*

*Голубые небеса*

*Где во поле роса*

*Росиночка-Россия*

*Похожие слова*

*Росиночка-Россия*

*Высокая трава*

*Росиночка-Россия*

*Широкие края*

*Росиночка-Россия*

*Родная ты моя*

*Много разных песен есть*

*Но от русской песни*

*В небо хочется залезть*

*И плясать, хоть тресни*

*Пляшет девичья коса*

*Пляшет девичья коса*

*Где во поле роса*

*Припев 2 раза*

**Ведущий:** Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните и ещё больше будете любить свою Родину, дружить, прощать обиды и помогать друг другу. С праздником!

Ребята, давайте с вами создадим цветок единства ***(цветик – семицветик).***