**Комплексно-тематическое планирование в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Мероприятие** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1. | День знаний | Формировать первичные представления о школе; развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. | Развлечение «День знаний в детском саду» |
| 2. | Что такое хорошо и что такое плохо | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжить знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. | Развлечение «От улыбки станет всем светлей» |
| 3. | Осень золотая | Расширять знания детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. | Праздничное представление «Осенний лес полон чудес…» |
| 4. | Витамины на грядке и на дереве | Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях; расширять знания об овощах и фруктах. | Спортивная игра «Путешествие за витаминами» |
| **Октябрь** | | | |
| 1. | Осень в мире животных | Закреплять представление детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня влияет на животных и птиц; знакомить детей с тем, как некоторые животные и птицы готовятся к зиме. | Экологическая викторина «В мире животных» |
| 2. | Я и моя семья | Расширять представления детей о самих себе, о своей семье; закреплять знания детьми домашнего адреса, имён и отчеств родителей, их профессий; расширять знания о том, как важен для общества их труд. | Спортивный досуг «Мама, папа я – спортивная семья» |
| 3. | Мой город, моя страна | Продолжить формировать интерес к «малой» Родине; рассказывать детям о достопримечательностях. культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. | Экологическая викторина «Перелетные птицы» |
| 4. | Наши птицы | Расширять у детей знания и представления о птицах. Их приспособлении к среде обитания. | Развешивание кормушек. Подкормка птиц. |
| **Ноябрь** | | | |
| 1. | День народного единства | Расширять представление о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории | Праздник, посвященный «Дню народного единства». |
| 2. | Мой город | Знакомить детей с родным городом, основными достопримечательностями. | Фотовыставка «Мой город» |
| 3. | Мой дом | Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы) | Выставка рисунков «Мой родной дом» |
| 4. | Моя любимая мама | Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. | Оформление выставки: «Самые обаятельные и привлекательные». |
| **Декабрь** | | | |
| 1. | «Здравствуй, гостья Зима» | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года; расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, снегопады, сильные ветры), об особенностях деятельности людей в городе, селе. | «Поэзия о зиме» |
| 2. | «Зимующие птицы» | Организовать с детьми наблюдения за птицами на улице и на участке детского сада; побуждать детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. | Конкурс рисунков «Красивые птички» |
| 3-4. | «Новый год» | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности; вызвать положительное отношение к предстоящему празднику. | Выставка семейного творчества «Новогодняя игрушка»  Новогодний утренник |
| **Январь** | | | |
| 2. | Рождество | Знакомить с Рождеством, обычаем. Формировать представления детей о народном празднике. Знакомить с зимними забавами, играми, колядками. | «Рождественские развлечения» - музыкально – спортивное мероприятие. |
| 3. | «Зимние забавы» | Развивать двигательную активность детей как один из основных факторов, стимулирующих их физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие. | Спортивное развлечение «В гостях у Зимушки - зимы». |
| 4. | «Одежда, обувь, головные уборы» | Расширить представление детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и её свойствах. | Выставка моделей одежды. |
| **Февраль** | | | |
| 1. | «Грузовой и пассажирский транспорт» | Познакомить детей с видами транспорта, закрепить знания составных частях машины, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте, развивать умение имитировать заданный образ. | Коллаж «Транспорт» |
| 2. | «Азбука безопасности» | Расширить представление о здоровье и здоровом образе жизни, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. | Спортивное мероприятие «Правила дорожного движения» |
| 3. | «23 февраля» | Продолжать формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | Праздник, посвященный дню Защитников Отечества |
| 4. | «Масленица» | Приобщать детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представление об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. | Уличный праздник «Емеля и Масленичная неделя» |
| **Март** | | | |
| 1. | «Международный женский день» | Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, воспитателям, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. | Утренник, посвященный 8 Марта |
| 2. | «Домашние животные» | Уточнить и расширить знания детей о домашних животных (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей), их роль в жизни людей. | «В гостях у бабушки» |
| 3. | «Первые проталинки» | Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года; расширять знания о характерных признаках весны. | Развлечение |
| 4. | «Волшебница вода» | формирование знания о значении воды в жизни человека, животных и растений, формировать бережное отношение к воде. | Викторина: «Волшебница вода» |
| **Апрель** | | | |
| 1. | «Деревья, какие они» | Формировать у детей обобщённое представление к окружающему миру. | Развлечение |
| 2. | «День космонавтики» | Развивать навыки творческого рассказывания, придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Формировать навыки выражения своего мнения. Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса. Воспитывать интерес, развивать память, воображение. | Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну» |
| 3. | «Дикие животные» | Продолжить знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей) | Физкультурно- речевой досуг для детей и родителей по теме «Дикие животные» |
| 4. | «Перелётные птицы» | Продолжать знакомить детей с перелётными птицами. |  |
| **Май** | | | |
| 1. | День Победы. | Формирование представлений о празднике - Дне Победы. Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Воспитывать любовь к Родине. | Музыкальное мероприятие, посвящённое Дню Победы. |
| 2. | «Всё начинается с семени» | Формировать представление детей о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде, учить наблюдать за посадкой и всходами семян, привлекать детей к работам в огороде и цветниках. | Развлечение |
| 3. | «Первоцветы» | Закрепить знания детей о цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.  Дать детям представление о первоцветах. |  |
| 4. | В гости к лету | Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | Музыкальное развлечение |
| В летний период учреждение работает в каникулярном режиме (июнь-август) | | | |