Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе.

Тема: Новогодние встречи.

Выполнила Воспитатель старшей подготовительной группы Макуха Анастасия

 Игоревна

**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе.**

**Тема:  Новогодние встречи.**

**Цель.**Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта.

Активизировать речь дошкольников.

З**адачи:**

**Обучающие:**Учить детей составлять творческие рассказы, опираясь на знания детей. Учить детей отражать в рассказе впечатления Новогоднего праздника.

Закрепить умение подбирать прилагательные к словам: Новогодний праздник, ёлка, Дед Мороз, Снегурочка.

**Развивающие:**Развивать монологическую речь; Развитие памяти, мышление;

**Воспитательные:**Воспитывать уважение к традициям нашего народа, к нашим праздникам.

**Ход занятия:**

«Прошли новогодние праздники, самые красивые и веселые январские дни, –

начинает разговор педагог. – Кто-то встретился с Дедом Морозом, кто-то ездил в

гости, кто-то путешествовал с родителями, и все, естественно, получили подарки.

Расскажите, где вы были, что видели, что особенно запомнилось. А я помогу вам,

если в этом будет необходимость, сделать рассказы грамотными и интересными».

**Физкультминутка.**

Жил на свете попугай

Крылья шире расправляй

*(Руки в стороны, влево, вправо)*

Он любил летать всех выше

Выше пальмы, жирафов выше

*(Потянуться на носках, руки вверх)*

В гости к деткам прилетал,

Вместе с ними отдыхал,

*(Сделать приседания)*

Прыгал, кланялся, шалил

С малышами говорил.

Заслушать рассказы детей, задать уточняющие вопросы. Если первые два

рассказа будут о посещении елки, следует спросить детей, не был ли кто-нибудь из

них в театре и если был, то на каком спектакле; кто вместе с родителями ездил

отдыхать; кто принимал гостей и т. д.

А теперь я предлагаю поиграть в игру «Кто придумает больше прилагательных» к

слову  « Новогодний праздник». Какой праздник?

**Дети:** Весёлый, радостный, счастливый, большой, светлый и т.д.

Ёлка – нарядная, красивая, зелёная, пушистая, колючая, стройная и т.д.

Дед Мороз – весёлый, добрый, забавный, смешной, нарядный и т.д.

Снегурочка – добрая, красивая, улыбчивая, приветливая, трудолюбивая и т.д.

**Воспитатель:**  А теперь загадки.

Без рук, без ног, а рисовать умеет **(мороз)**

Красавица  какая

Стоит, светло сверкая

Как пышно убрана

Скажите, кто она?**(Новогодняя ёлка)**

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год **(ёлка)**

Кого раз в году наряжают? **(ель)**

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

На Новый год я главная**(ёлка)**

Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если ёлка в дом идёт,

Что за праздник?...**(Новый год)**

В заключение хочу загадать ещё одну загадку, (намекнув, что этого часа все ждали в

новогоднюю ночь):

Сколько раз пробьют часы,
Если сдвинуты усы? ***(Двенадцать)***

Воспитатель помогает детям запомнить загадку и предлагает загадать ее родителям.